التربية الدينية الإسلامية

لطلاب الصف الثاني الثانوي



صانع الأوائل / رضا الفاروق

سورة الحجرات

■ السورة كلها تلاوة وحفظ ■ ومن ١ - ١٣ حفظ وتفسير.

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُقَدِّمُواْ بَيۡنَ يَدَيِ ٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦۖ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۚ إِنَّ ٱللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٞ ١ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَرۡفَعُوٓاْ أَصۡوَٰتَكُمۡ
فَوۡقَ صَوۡتِ ٱلنَّبِيِّ وَلَا تَجۡهَرُواْ لَهُۥ بِٱلۡقَوۡلِ كَجَهۡرِ بَعۡضِكُمۡ لِبَعۡضٍ أَن تَحۡبَطَ أَعۡمَٰلُكُمۡ وَأَنتُمۡ لَا تَشۡعُرُونَ ٢ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصۡوَٰتَهُمۡ
عِندَ رَسُولِ ٱللَّهِ أُوْلَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ ٱمۡتَحَنَ ٱللَّهُ قُلُوبَهُمۡ لِلتَّقۡوَىٰۚ لَهُم مَّغۡفِرَةٞ وَأَجۡرٌ عَظِيمٌ ٣ إِنَّ ٱلَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِن وَرَآءِ ٱلۡحُجُرَٰتِ
أَكۡثَرُهُمۡ لَا يَعۡقِلُونَ ٤ وَلَوۡ أَنَّهُمۡ صَبَرُواْ حَتَّىٰ تَخۡرُجَ إِلَيۡهِمۡ لَكَانَ خَيۡرٗا لَّهُمۡۚ وَٱللَّهُ غَفُورٞ رَّحِيمٞ ٥ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن جَآءَكُمۡ فَاسِقُۢ
بِنَبَإٖ فَتَبَيَّنُوٓاْ أَن تُصِيبُواْ قَوۡمَۢا بِجَهَٰلَةٖ فَتُصۡبِحُواْ عَلَىٰ مَا فَعَلۡتُمۡ نَٰدِمِينَ ٦ وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ فِيكُمۡ رَسُولَ ٱللَّهِۚ لَوۡ يُطِيعُكُمۡ فِي كَثِيرٖ مِّنَ ٱلۡأَمۡرِ
لَعَنِتُّمۡ وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ حَبَّبَ إِلَيۡكُمُ ٱلۡإِيمَٰنَ وَزَيَّنَهُۥ فِي قُلُوبِكُمۡ وَكَرَّهَ إِلَيۡكُمُ ٱلۡكُفۡرَ وَٱلۡفُسُوقَ وَٱلۡعِصۡيَانَۚ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلرَّٰشِدُونَ ٧ فَضۡلٗا
مِّنَ ٱللَّهِ وَنِعۡمَةٗۚ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٞ ٨ وَإِن طَآئِفَتَانِ مِنَ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ ٱقۡتَتَلُواْ فَأَصۡلِحُواْ بَيۡنَهُمَاۖ فَإِنۢ بَغَتۡ إِحۡدَىٰهُمَا عَلَى ٱلۡأُخۡرَىٰ
فَقَٰتِلُواْ ٱلَّتِي تَبۡغِي حَتَّىٰ تَفِيٓءَ إِلَىٰٓ أَمۡرِ ٱللَّهِۚ فَإِن فَآءَتۡ فَأَصۡلِحُواْ بَيۡنَهُمَا بِٱلۡعَدۡلِ وَأَقۡسِطُوٓاْۖ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلۡمُقۡسِطِينَ ٩ إِنَّمَا ٱلۡمُؤۡمِنُونَ إِخۡوَةٞ
فَأَصۡلِحُواْ بَيۡنَ أَخَوَيۡكُمۡۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمۡ تُرۡحَمُونَ ١٠ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيۡرٗا مِّنۡهُمۡ وَلَا نِسَآءٞ مِّن
نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيۡرٗا مِّنۡهُنَّۖ وَلَا تَلۡمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلۡأَلۡقَٰبِۖ بِئۡسَ ٱلِٱسۡمُ ٱلۡفُسُوقُ بَعۡدَ ٱلۡإِيمَٰنِۚ وَمَن لَّمۡ يَتُبۡ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ
ٱلظَّٰلِمُونَ ١١ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجۡتَنِبُواْ كَثِيرٗا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعۡضَ ٱلظَّنِّ إِثۡمٞۖ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغۡتَب بَّعۡضُكُم بَعۡضًاۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمۡ
أَن يَأۡكُلَ لَحۡمَ أَخِيهِ مَيۡتٗا فَكَرِهۡتُمُوهُۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۚ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٞ رَّحِيمٞ ١٢ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا
وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٞ ١٣ ۞ قَالَتِ ٱلۡأَعۡرَابُ ءَامَنَّاۖ قُل لَّمۡ تُؤۡمِنُواْ وَلَٰكِن قُولُوٓاْ أَسۡلَمۡنَا وَلَمَّا
يَدۡخُلِ ٱلۡإِيمَٰنُ فِي قُلُوبِكُمۡۖ وَإِن تُطِيعُواْ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ لَا يَلِتۡكُم مِّنۡ أَعۡمَٰلِكُمۡ شَيۡـًٔاۚ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٞ رَّحِيمٌ ١٤ إِنَّمَا ٱلۡمُؤۡمِنُونَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ
بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ ثُمَّ لَمۡ يَرۡتَابُواْ وَجَٰهَدُواْ بِأَمۡوَٰلِهِمۡ وَأَنفُسِهِمۡ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِۚ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلصَّٰدِقُونَ ١٥ قُلۡ أَتُعَلِّمُونَ ٱللَّهَ بِدِينِكُمۡ
وَٱللَّهُ يَعۡلَمُ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِۚ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَيۡءٍ عَلِيمٞ ١٦ يَمُنُّونَ عَلَيۡكَ أَنۡ أَسۡلَمُواْۖ قُل لَّا تَمُنُّواْ عَلَيَّ إِسۡلَٰمَكُمۖ بَلِ
ٱللَّهُ يَمُنُّ عَلَيۡكُمۡ أَنۡ هَدَىٰكُمۡ لِلۡإِيمَٰنِ إِن كُنتُمۡ صَٰدِقِينَ ١٧ إِنَّ ٱللَّهَ يَعۡلَمُ غَيۡبَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۚ وَٱللَّهُ بَصِيرُۢ بِمَا تَعۡمَلُونَ ١٨

معاني المفردات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
لا تقدموا بين يدى الله ورسوله	لا تقضوا أمراً دون الله ورسوله من شرائع دينكم.		
لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي	لا ترفعوا أصواتكم عند مخاطبتكم الرسول ﷺ.		
ولا تجهروا له بالقول	لا تخاطبوه كما يخاطب أحدكم غيره.		
أن تحبط أعمالكم	يبطل ثواب أعمالكم.	يغضون أصواتهم	يخفضون أصواتهم.
امتحن الله قلوبهم للتقوى	أخلص الله قلوبهم لتقواه وطاعته.		
الحجرات	حُجرات زوجاته ﷺ.	فاسق	خارج عن حدود الشرع.
لعنتم	أصابكم العنت والمشقة.	يغضون أصواتهم	يخفضون أصواتهم.
وزينه في قلوبكم	حسَّن الإيمان في قلوبكم.	بغت	أعتدت.
تفئ	ترجع.	وأقسطوا	اعدلوا في كل أموركم.
المقسطين	العادلين.	وأقسطوا	اعدلوا في كل أموركم.
ولا تلمزوا	ولا يعب بعضكم بعضًا.	ولا تنابزوا بالألقاب	لا يخاطب أحدكم غيره بألفاظ يكرهها.
بئس الاسم الفسوق	بئس الفعل فعلكم أن تتنابزوا بالألقاب.		
اجتنبوا	ابتعدوا.	كثيرا من الظن	هو ظن السوء بأهل الخير.
لا تجسسوا	لا تتبعوا عورات الناس.	فكرهتموه	فقد كرهتموه فلا تفعلوه.
لا يغتب بعضكم بعضا	لا يذكر أحدكم غيره بألفاظ يكرهها.		

- **سورة الحجرات مدنية**، نزلت بعد الهجرة عنيت بأمور العبادات والمعاملات.
- **ترتيبها في المصحف التاسعة والأربعون**، وقد نزلت بعد سورة المجادلة
- **آياتها** ثماني عشر آية.
- **وقد اشتملت آيات السورة على** آداب وأوامر ونواهي ظاهرة وباطنة عامة وخاصة وقد بدأت بالأدب الرفيع الذى أدب الله له به المؤمنين فيما يعاملون به الرسول من التوقير والاحترام والإجلال والإعظام.
- **كما تؤكد الآيات على ضرورة التثبت من الأخبار المنقولة حتى لا نقع في ذنب**، ثم تامرنا بالإصلاح بين الفئتين الباغية إحداهما على الأخرى لأن المؤمنون أخوة، والإصلاح بينهما واجب. كما أشارت الآيات إلى النهى عن السخرية من الآخرين، وعن الظن والتجسس والغيبة؛ والله قد خلق الناس جميعاً شعوباً وقبائل ليتعارفوا والتفاضل بينهم يكون عند الله بالتقوى. كما أنكرت الآيات على الأعراب ادعاءهم لأنفسهم الإيمان وهم ما زالوا مسلمين لم يتمكن الإيمان من قلوبهم.

الوحدة الأولى الإســلام والمجتمــع

الــدرس الأول الإيمان بالرسل عليهم السلام

١ لماذا خلق الله البشر و أرسل إليهم رسله؟

« خلق الله تعالى البشر ليعبدوه وأرسل إليهم رسله لهدايتهم وإبعادهم عن طريق الضلالة.

٢ من هم الرسل ولماذا اصطفاهم الله ﷻ ؟

« الرســل عليهــم الــسلام: رجــال أمنــاء صادقــون ومعصومــون عــن الخطــأ اصطفاهــم الله ﷻ لحمــل رســالته وتبليغهــا لأقوامهــم.

٣ ما أهم الأدلة النقلية و العقلية على إرسال الرسل؟

أولًا: الأدلة النقلية

- **إخباره تعالى عن رسله وعن بعثتهم.**

في قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾.

- **إخبار الرسول ﷺ عن نفسه وعن إخوانه من الأنبياء والمرسلين.**

في قوله ﷺ: «مَا بَعَثَ اللَّهُ مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا أَنْذَرَ قَوْمَهُ».

ثانيًا: الأدلة العقلية

- ربوبيته ورحمته تعالى، تقتضيان إرسال رسل إلى خلقه ليعرفوهم بربهم ويرشدوهم إلى ما فيه كمالهم الإنساني.
- أنَّــه تعــالى خلــق الخلــق لعبادتــه، إذ قــال تعــالى: ﴿وَمَــا خَلَقْــتُ الْجِــنَّ وَالْإِنْــسَ إِلَّا لِيَعْبُــدُونِ﴾ وهــذا يقــتضي اصطفــاء الرســل وإرســالهم ليعلمــوا العبــاد كيــف يعبــدون الله ﷻ ويطيعونــه.
- الثواب والعقاب مرتبان على الطاعة والمعصية؛ لئلا يكون للناس حجة.

٤ من أولو العزم من الرسل؟ ولماذا أطلق عليهم ذلك؟

« أولــو العــزم مــن الرســل هــم الذيــن ورد ذكرهــم في القــرآن الكريــم: في قــوله تعــالى: ﴿وَإِذْ أَخَذْنَــا مِــنَ النَّبِــيِّينَ مِيثَاقَهُــمْ وَمِنــكَ وَمِــن نُــوحٍ وَإِبْرَاهِيــمَ وَمُــوسَى وَعِيسَى ابْــنِ مَرْيَــمَ وَأَخَذْنَــا مِنْهُــم مِّيثَاقًــا غَلِيظًــا﴾، وأطلــق عليهــم ذلــك لأنهــم تحملــوا إيــذاء قومهــم أكثر مــن غيرهــم.

٥ ما مهمة الرُسل ووظائفهم؟

- البلاغ المبين وهو تبليغ وحي الله إلى خلقه.
- الدعوة إلى الله بدعوة الناس إلى الأخذ بالدعوة والاستجابة لها.
- التبشير والإنذار: تقترن دائماً بالوعد والوعيد.
- إصلاح النفوس وتزكيتها؛ ليخرجوا الناس من الظلمات إلى النور.
- تقويم الفكر المنحرف والعقائد الزائفة بإعادة الناس إلى الفطرة السليمة.
- إقامة الحجة على الناس بالكتب المنزلة.
- سياسة الأمم بقيادتهم وتدبير أمورهم.

٦ ما الدليل على وحدة الرسالات السماوية؟

- **وحدة المصدر:** تلقاها الرسل من مصدر واحد من عند الله تعالى.
- **وحدة الغاية:** فغايتهم واحدة وهي هداية الناس إلى الله تعالى.

٧ ما ثمرة الإيمان بالأنبياء و الرسل؟

- **للإيمان بالرسل ثمرات جليلة منها:**
  - العلم برحمة الله وعنايته بعباده.
  - شكره تعالى على هذه النعمة الكبرى.
  - محبة الرسل عليهم الصلاة والسلام وتعظيمهم والثناء عليهم بما يليق بهم.

أسئـــلة الكتـاب المــدرسي

١ لماذا يجب علينا الإيمان بالرسل؟

- لأنَّ الله اصطفاهم لحمل رسالته وتبليغها لأقوامهم، وأرسلهم الله أيضًا حتى لا يكون للناس حجة.

٢ اذكر دليلين نقليين على وجوب الإيمان بالرسل، وأشرحهما؟

- **إخباره تعالى عن رسله وعن بعثتهم.** في قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾.
- **إخبار الرسول ﷺ عن نفسه وعن إخوانه من الأنبياء والمرسلين.** في قوله ﷺ: «مَا بَعَثَ اللَّهُ مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا أَنْذَرَ قَوْمَهُ».

٣ قال تعالى: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾:

« ما معنى «البينات»: .... (الحجج والأدلة).

« ما معنى «القسط»: .... (العدل).

« أشارت الآية إلى وظيفة من وظائف الرسل، وضحها؟

- حمل الرسالة وتبليغها إلى أقوامهم.

« من وظائف الرسل: إقامة الحجة على الناس، اكتب دليلًا نقليًّا يؤيد ذلك؟

- قال تعالى: ﴿رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ، وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾.

٤ من أولو العزم من الرسل؟ ولماذا أطلق عليهم ذلك؟

« أولو العزم من الرسل هم: محمد ﷺ ونوح وإبراهيم وموسى وعيسى (عليهم جميعًا الصلاة والسلام).

« وقد أطلق عليهم ذلك: لأنهم تحملوا إيذاء قومهم أكثر من غيرهم.

٥ ما ثمرة الإيمان بالأنبياء والرسل؟

- العلم برحمة الله وعنايته بعباده
- شكره تعالى على هذه النعمة الكبرى.
- الفلاح في الدنيا والنجاة في الآخرة والفوز برضوان الله تعالى.

٦ فيم تتضح وحدة الرسالات السماوية؟

« تتضح وحدة الرسالات السماوية في امرين رئيسيين هما:

- وحدة المصدر: فقد تلقاها الرسل من مصدر واحد من عند الله عز وجل.
- وحدة الغاية: فغايتهم واحدة وهي هداية الناس إلى عبادة الله عز وجل وحده.

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية مع التصويب

١ أولو العزم من الرسل هم : محمد واسماعيل وإبراهيم ونوح وموسى وعيسى (✗)

↲ محمد ونوح وإبراهيم وموسى وعيسى (عليهم جميعاً الصلاة والسلام).

٢ أرسل الله الرسل لتخويف الناس من عقابه (✗)

↲ أرسل الله الرسل مبشرين المؤمنين بالجنة ومنذرين العاصين بالنار.

٣ أرسل الله الرسل كى لا يكون للناس على الله حجة يوم القيامة عندما يعذبهم (✓)

٤ الرسل قادة الأمم يهدونها إلى الصراط المستقيم (✓)

الدرس الثاني: قيم وآداب اجتماعية في سورة الحجرات

١ ما أهم المعاني والموضوعات التي اشتملت عليها سورة الحجرات؟

» **من أهم الموضوعات التي اشتملت عليها سورة الحجرات:**

- **أولًا:** الأدب مع الرسول ﷺ وألا يرفعوا أصواتهم فوق صوت النبي.
- **ثانيًا:** التثبت عند سماع الأخبار المنقولة وضرورة الإصلاح بين المؤمنين
- **ثالثًا:** تحريم السخرية والظن والتجسس.

٢ قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾، لماذا خص الله تعالى المؤمنين بالنداء:

» **لأنهم** هم أهل الاستجابة والانتفاع بأمر الله ورسوله ﷺ، **ولأنهم** حريصون على إيمانهم.

٣ قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ﴾.ما التوجيه الإلهى في هذه الآية ؟ وما الدرس الذي تتعلمه منها:

» **أدب الله المؤمنين بألا يرفعوا أصواتهم وهم عند النبي فوق صوته**، كما يحذرهم سبحانه ألا ينادوه باسمه مجردًا «يا محمد»، ولكن نداءه يكون يا رسول الله..

» **الدرس المستفاد:** التوقير والاحترام للنبي ﷺ.

٤ قال تعالى : ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِندَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَىٰ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ﴾،من الذين يمتدحهم الله في هذه الآية؟ وما جزاؤهم؟

» **يمدح الله تعالى الذين يخفضون أصواتهم في حضرة رسول الله** ﷺ وعند مخاطبتهم له.

» **جزاؤهم:** غفران الذنوب، والثواب العظيم الذي لا يعلم مقداره إلا الله تعالى.

٥ قال تعالى : ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِن وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّىٰ تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ ۚ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾.فيمن نزلت هاتين الآيتان؟

» نزلت في وفد بني تميم، أتوا رسول الله ﷺ وقت الظهيرة وفيهم الأقرع بن حابس وعيينه بن حصن ونادوا النبي من وراء حجراته وقالوا: اخرج إلينا يا محمد فكره النبي منهم فعل ذلك.

٦ قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ﴾.ما الذي تؤكد عليه هذه الآية ؟ وما سبب نزولها؟

» تؤكد ضرورة التثبت من صحة الأخبار التي تصل إلينا.

» **سبب النزول:** أن رسول الله ﷺ بعث الوليد بن عقبة إلى بني المصطلق ليأخذ منهم الصدقات وأنهم لما آتاهم الخبر فرحوا وخرجوا ليلتقوا مبعوث رسول الله ﷺ فرجع الوليد ظنًا منه أنهم يريدون قتله، فقال يا رسول الله إن بني المصطلق قد منعوا الصدقة فغضب رسول الله ﷺ غضبًا شديدًا فبينما هو يحدث نفسه أن يغزوهم إذ أتاه الوفد فقالوا: يا رسول الله إنا حدثنا أن رسولك رجع من نصف الطريق وإنا نعوذ بالله من غضبه وغضب رسوله. فأنزل الله الآية.

٧ ماذا يجب أن يحدث عند اقتتال طائفتين من المؤمنين؟

» **يجب التدخل بالإصلاح عن طريق بذل النصح وإزالة أسباب الخلاف**، وإن اعتـدت إحـدى الطائفـتين على الطائفـة الأخـرى فيجـب مقاتلـة الفئـة الباغيـة حتى ترجـع إلى حكـم الله تعـالى وتقبـل الصلـح فـإن رجعـت الفئـة الباغيـة إلى رشـدها وإلى الحـق فيجـب الإصلاح بين الطائفـتين بالعـدل.

٨ قال تعالى : ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾، ما العلاقة التي تربط بين المؤمنين كما تفهم من الآية؟ وماذا تقتضى؟

» **المؤمنون إخوة في الدين والعقيدة**، والأخوة في الدين تدعوكم إلى التعاطف والتصالح وإلى تقوى الله وخشيته.

٩ ماذا يجب أن يحدث عند زيارة قبر الرسول ﷺ ؟ ولماذا؟

» **عدم رفع الصوت عند قبره**؛ لأنه كان يكره الصوت العالي في حياته.

١٠ ماذا تعلمنا من هذا الدرس؟

» أدب الحوار والنقاش.
» أدب قواعد الإصلاح بين المتخاصمين.
» ضرورة التثبت من الأخبار المنقولة.
» النهى عن السخرية من الآخرين.

أسئـلة الكتـاب المـدرسي

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ﴾.

١ ما معنى كل من «تجهروا – تحبط»:

» (تخاطبوه - يبطل).

٢ لماذا خص الله تعالى المؤمنين بالنداء؟

» لأنهـم هـم أهـل الانتفـاع بمثـل هـذا النـداء ولأنهـم أسرع الناس اسـتجابة الله ولرسـوله وأن هـؤلاء المؤمـنين حريصـون على إيمانهـم.

٣ ما التوجه الإلهى فى هذه الآية؟ وما الدرس الذي تتعلم منها؟

» **أدب الله المؤمنين بألا يرفعوا أصواتهم** وهـم عنـد النبي فـوق صوتـه، كمـا يحذرهـم سـبحانه ألا ينـادوه بأسـمه مجـردًا (يـا محمـد) ولكـن نـداءه يكـون يـا رسـول الله، فـالنهى عـن رفـع الصـوت عنـد النبي خشـية أن يغضـب مـن ذلـك فيغضـب الله لغضبـه فيحبـط الله عمـل مـن أغضبـه وهـو لا يـدري.

» **الدرس المستفاد:** النهي عن رفع الصوت.

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ﴾.

١ ما المقصود بقوله «لَا تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ»:

» لا تقضوا أمرًا دون الله ورسوله من شرائع دينكم.

٢ من الآداب التي تضمنتها الآيتان:

» عدم رفع أصواتهم فوق صوت النبي ﷺ.
» وعدم مناداته باسمه مجردًا كما ينادى بعضهم بعضًا.

٣ ما جزاء من يرفع صوته فوق صوت النبي ﷺ:

» **جزاء من يرفع صوته فوق صون النبي** أن يغضب النبي ﷺ، فيغضب الله تعالى لغضبه فيحبط الله تعالى عمل من أغضبه وهو لا يدري.

٤ أشتملت السورة على بعض آداب الحوار:

» الأدب مع الله وطاعته.
» الأدب مع رسول الله وألا يرفعوا أصواتهم فوق صوته.
» ضرورة التثبت من الأخبار المنقولة.
» ضرورة الإصلاح بين المسلمين وتحريم السخرية والظن والتجسس.

٥ ما موقف الإسلام من نشر الشائعات:

» **نهانا الإسلام عن أن نأخذ بالشائعات؛** لأنها كذب وتهدم المجتمع.

٦ تحذر السورة من السخرية من الآخرين وضح ذلك:

» عسى أن يكون المستهزأ به خيرا عند الله تعالى من المستهزئ؛ إذ إن أقدار الناس عند الله ليست على حسب المظاهر والأحساب وإنما بحسب قوة الإيمان وحسن العمل.

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الأتية مع التصويب:

١ سورة الحجرات مكية (✗)
٢ لا يجوز رفع الصوت عند قبر الرسول (✓)
٣ نزلت الآية السادسة من السورة فى الحكم بن هشام (✗)
٤ عنيت سورة الحجرات بأمور العبادات و المعاملات (✓)
٥ يجب التأكد من الأخبار المنقولة (✓)
٦ السخرية مطلوبة في بعض الأوقات (✗)
٧ معيار التفاضل بين الناس التقوى (✓)

أكمل مكان النقط:

١ سورة الحجرات نزلت بعد................... (الهجرة)
٢ معنى «فاسق»: (خارج عن حدود الشرع)

الدرس الثالث أدب الحوار مع الآخر

١ لماذا يقص الله القصص في القرآن الكريم؟

« **لتكون عبرًا عامة وعظات**، كما أنها قصص واقعية؛ لأنها من كلام الله تعالى وليست من رواية الخلق.
قال تعالى: ﴿وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَّبِيًّا إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنكَ شَيْئًا﴾.

٢ ما المقصود بـ «الكتاب»:

« كتاب الله «القرآن الكريم».

٣ بم علل إبراهيم لأبيه بطلان عبادته للأصنام؟

« لأنها لا تسمع ولا تبصر ولا تقدر على جلب النفع أو دفع أذى.

٤ ماذا نتعلم من قوله تعالى: «يَا أَبَتِ»؟

« **نتعلم من قوله (يا أبت):** أدب الحوار الذي اتبعه إبراهيم في خطابه لأبيه وأن طريق الوعظ والدعوة يتطلب الرفق واللين والحكمة؛ وذلك لاستمالة قلوب المدعوين.

٥ ماذا نتعلم من حوار إبراهيم الله مع أبيه؟

« أدب الحوار الذي اتبعه إبراهيم في خطابه لأبيه.

« طريق الوعظ إلى الله تعالى يتطلب الرفق واللين والحكمة لاستمالة قلوب المدعوين.

٦ الثبات على الحق صفة الأنبياء والصالحين وضح ذلك من موقف إبراهيم مع قومه؟

« فعندما ألقى قوم إبراهيم به في النار ثبت على رأيه وعلى الحق متوكلًا على الله وأنه لم يخف من شدة النار عند سؤال جبريل له بشيء يريده.

٧ كيف أفحم إبراهيم النمرود؟

« عندما سأله سؤالاً لم يستطع أن يجيب عنه وهو قوله تعالى: (فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ).

٨ أثبتت هاجر أن المرأة الصالحة تطيع زوجها وتعينه على أمر ربه. وضح ذلك؟

« عندما تركها سيدنا إبراهيم في الصحراء موضع البيت الحرام لم تخف وسألته في أدبٍ: آلله أمرك بهذا؟ فأجابها: نعم، فتقبلت أمر الله وأطاعت زوجها.

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

١ أرسل الله رسله لهداية الخلق (✗)
٢ استجاب والد سيدنا إبراهيم له (✗)
٣ الرفق واللين ما كان في شئ إلا شانه (✗)
٤ امتدت دعوة إبراهيم إلى جميع قومه (✓)

أكمل مكان النقط:

١ دعا إبراهيم اللي أباه لترك عبادة.................... (الأصنام)
٢ وعد إبراهيم أباه بـ: .... (الاستغفار)
٣ برهن سيدنا إبراهيم لقومه على بطلان ما...................... (يعبدونه)

صفـــــة إبراهيـــم عليه السلام

تشابه النبي محمد ﷺ مع إبراهيم: (في الخِلقَة والخُلقِ).

فقد قال النبي محمد ﷺ: (عُرِض عليّ الأنبياء فإذا موسى ضَرْبٌ مِنَ الرِّجَالِ كَأَنَّهُ من رجال شنوءة ورأيتُ عيسى ابن مريم فإذا أقرب الناس من رأيتُ بِهِ شَبَهًا عروة بن مسعود ورأيتُ إبراهيم فإذا أقرب من رأيتُ بِهِ شَبَهًا صاحبكم يعني نفسه)

معاني المفردات

الكلمة	المعنى
ضربٌ	نـوعٌ.
يعني	يقصـد.
صاحبكم	أي النبي ﷺ.
رجال شنوءة	قبيلة كانت أقصى جنوب الجزيرة العربية وهم غلاظ شداد طوال القامة

وفي هذا الحديث: ما يبرز لنا الصفات الخُلُقية والخَلْقية التي أتصف بها إبراهيم؛ فالنبي ﷺ يشبهُ كثيرًا في كمال الخلق وحسن الصورة وشرف النسب.

الوحدة الثانية: عـــــدل ورحمـــــة

الـدرس الأول: الإيمـــانُ باليـــوم الآخـــر

١ ما المقصود باليوم الآخر؟

» هو يوم القيامة وما فيه من بعث وثواب وعقاب، وهو ركن من أركان الإيمان.

٢ اذكر دليلاً نقليًا من القرآن الكريم على الإيمان باليوم الآخر ؟؟

» قال تعالى: ﴿وَمَن يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾.

٣ اذكر دليلاً نقليًا من الحديث الشريف على الإيمان باليوم الآخر ؟؟

» لما قال جبريل: أخبرني عـن الإيمـان، فقـال ﷺ: «أَنْ تُؤْمِـنَ بِـاللهِ، ومَلائِكَتِـهِ، وَكُتُبِـهِ، وَرُسُـلِهِ، وَالْيَـوْمِ الآخِـرِ، وَتُؤْمِـنَ بِالقَـدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ».

٤ ما أثر الإيمان باليوم الآخر على سلوك المسلم؟

» الرغبة في فعل الطاعة والحرص عليها.
» الخوف من فعل المعصية.
» تفضيل الآخرة على الدنيا.
» تربية الشعور بالمسئولية.
» تحقيق الأخلاق الفاضلة في حياتنا.

٥ ما المقصود بفتنة القبر؟

» هي سؤال الميت بعد دفنه عن ربه ودينه ونبيه فيثبت الله المؤمنين بالقول الثابت فيقول المؤمن: ربي الله وديني الإسلام ونبيي محمد. ويضل الله الظالمين فيقول الكافر: لا أدرى؛ ويقول المنافق أو المرتاب: لا أدرى سمعت الناس يقولون شيئًا فقلته.

٦ ما المقصود بالإيمان بالبعث؟

» **الإيمان بالبعث:** هو الإيمان بأن بعد الموت ستعقبه حياة أخرى هي الحياة الباقية الدائمة والإيمان بالبعث ضرورى لحياة الإنسان الطيبة ، وحتى تطمئن نفسه بأن وراء الحياة حكمة، وهو الأساس القوى الذي يحقق خلافة الإنسان في الأرض.

٧ ما المقصود بالبعث؟

» هو إحياء الله الموتى من قبورهم بعد جمع أجزائهم ليلقى كل منهم جزاءه الذي قدر له من نعيم أو عذاب.

٨ ما المقصود بالحشر؟

» أن يحشر الناس يوم القيامة حفاة عراة من أجل الحساب.

٩ ما الشفاعة ؟ وممن تقبل الشفاعة يوم القيامة؟

» **الشفاعة:** سؤال الخير للغير. تُقْبَلُ من الأنبياء والعلماء العاملين والشهداء والصالحين.

١٠ ما أنواع الشفاعة؟

» شفاعته ﷺ: في فصل القضاء؛ لإراحة الخلق جميعًا مسلمهم وكافرهم من هول الوقوف ومشقته.
» شفاعته في إدخال فريق الجنة بغير حساب وهي مختصة به ﷺ أيضًا.
» الشفاعة في زيادة الدرجات.

قال النبي ﷺ: يقول الله تعالى: ﴿أعددتُ لعبادي الصالحينَ ما لا عينٌ رأت ولا أذنٌ سمعت ولا خطرَ على قلبِ بشرٍ﴾.

١ من الذين يدخلون الجنة:

» الصالحون.

٢ ماذا أعد الله تعالى للمؤمنين الصالحين في الآخرة؟

» ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر.

٣ لماذا أعد الله تعالى النار؟

» ليعذب الكافرين والعصاة فيها.

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الأتية:

١ الإيمان باليوم الآخر ركن من أركان الإسلام (✗)
٢ اليوم الآخر هو الوقت الذي يحكم فيه الخالق سبحانه بين عباده (✓)
٣ من الأدلة العقلية على الإيمان باليوم الآخر قوله تعالى : (وبالآخرة هم يوقنون) (✗)
٤ الإيمان باليوم الآخر ركن من أركان الإيمان (✓)
٥ أمرنا الله أن نعمر حياتنا بالإخلاص (✓)
٦ الحياة الآخرة هى دار العمل و التكليف (✗)
٧ الإيمان باليوم الآخر يجعل حياتنا تعيسة (✗)
٨ الحشر هو الجمع من أجل الحساب (✓)

الدرس الثاني الرسول ﷺ وأسس بناء المجتمع الجديد في المدينة

٤ ماذا تعنى هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة المنورة؟

» **تعنى نشأة أول دار للإسلام على وجه الأرض**، وكان ذلك إيذانًا بظهور الدولة الإسلامية المدنية بتخطيط منشئها الأول محمد رسول الله ﷺ وإشرافه.

٥ ما أسس بناء الدولة الإسلامية بالمدينة المنورة؟

» بناء المسجد النبوي.

» المؤاخاة بين المسلمين عامة والمهاجرين والأنصار خاصة.

» كتابة وثيقة (دستور) حددت نظام حياة المسلمين فيما بينهم وأوضحت علاقتهم مع غيرهم بصورة عامة، واليهود على وجه التحديد.

٦ بناء الرسول للمسجد كان من أول الأعمال وأجلها؟

» **لتظهر فيه شعائر الإسلام** التي طالما حوربت في مكة، ولتقام فيه الصلوات التي تربط المرء برب العالمين وتنقى القلب من أدران الأرض ودساس الحياة الدنيا.

٧ آخى الرسول بين المهاجرين والأنصار، و أصلح بين قبيلتي الأوس والخزرج؟

» **لتذوب العصبيات وتسقط فوارق النسب واللون**، فلا يتقدم أحد أو يتأخر إلا بعمله وتقواه.

٨ ضرب الأنصار أروع مثل فى التاريخ على عظمة الإسلام وإنسانية الإنسان وضح ذلك، مع ذكر مثال لما قام به الأنصار مع إخوانهم المهاجرين؟

» **لم يكن ما أقامه الرسول ﷺ بين أصحابه من مبدأ التآخي مجرد شعار** وإنما كان حقيقة تتصل بواقع الحياة وبكل أوجه العلاقات القائمة بين الأنصار والمهاجرين ويكفينا دليلًا على ذلك ما قام به سعد بن الربيع الأنصاري الذي آخي الرسول بينه وبين عبد الرحمن بن عوف، إذ عرض على عبد الرحمن أن يشركه في بيته وأهله وماله في قسمة متساوية، ولكن عبد الرحمن شكره وطلب منه أن يدله على السوق، فتاجر عبد الرحمن حتى صار من أغنياء المدينة.

» **وهذا يدلنا على** ما كان عليه الأنصار من الحفاوة البالغة بإخوانهم المهاجرين ومن التضحية والإيثار والود.

٩ ماذا يحدث إذا طبقت جميع الأمم المتناحرة وثيقة المدينة؟

» **انتشر بينها السلم والأمن** ونهضت وتقدمت.

قال تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۚ أُولَٰئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾.

١٠ اشتملت الآية على مبادئ تنظيم الحياة الاجتماعية والروحية بين المؤمنين. بين كيف اتفقت وثيقة المدينة مع هذه الآية:

» اتفقت وثيقة المدينة مع هذه الآية الكريمة السابقة في أن الوثيقة حددت ونظمت الحياة الاجتماعية والروحية بين المؤمنين وجعلتهم كلهم إخوانًا يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويؤدون الصلاة ويعطون الزكاة ويطيعون الله ورسوله ويتعاونون معًا ويشاركون بعضهم بعضًا في الأحزان والأفراح وبذلك تحقق لمجتمع المدينة التقدم والسرور.

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

١ هجرة النبي ﷺ تعني نشأة أول دار للإسلام على وجه الأرض (✓).
٢ أول عمل قام به النبي في المدينة إقامة منزل له (✗).
٣ أمر النبي ﷺ ببناء مسجد في المكان الذي وبركت فيه الناقة (✓).
٤ لم يشارك النبي ﷺ في بناء المسجد (✗).
٥ المسجد أول ركيزة من ركائز بناء المجتمع الإسلامي (✓).

أكمل مكان النقط:

١ المسجد مصدر التوجيه...................... (الروحي والمادي)
٢ آخى النبي ﷺ بين .... (المهاجرين والأنصار)
٣ معنى الإخاء أن تذوب...................... (العصبيات)
٤ لا تنهض أي دولة إلا على أساس من وحدة................. (شعبها)
٥ تعنى هجرة الرسول ﷺ .... (أول دار للإسلام على وجه الأرض)
٦ من أشرف على بناء الدولة الإسلامية.................. (الرسول ﷺ)

الدرس الثالث الشيخ عبد الحليم محمود

- ولد الشيخ عبد الحليم محمود في مركز بلبيس بمحافظة الشرقية في سنة ١٣٢٨ هـ/ ١٩١٠ م.
- ينتمي نسب والديه إلى رسول الله ﷺ.
- قضى الشيخ طفولته في حفظ القرآن الكريم، وتمنى والده أن يراه مدرسًا بالأزهر.
- عين الأمام عبد الحليم محمود شيخًا للأزهر في سنة ١٩٧٣ م، وترك لنا ثروة علمية هائلة تزيد على ستين كتابًا، منها: الإسلام والإيمان، والإسلام والعقل.

١ ما بصمات الشيخ عبد الحليم محمود حينما تولى وزارة الأوقاف:

- ضم إلى الأوقاف ١٥٠٠ مسجد أهلي.
- أنشأ ألفى حلقة لتحفيظ القرآن الكريم.
- أنشأ ألف فصل دراسي لتقوية طلاب المدارس.
- أنشأ في كل مسجد مكتبة إسلامية.

٢ كيف قضى الشيخ طفولته؟ وماذا تمنى والده؟

- قضى الشيخ طفولته في حفظ القرآن الكريم، وتمنى والده أن يراه مدرسًا بالأزهر.

٣ وضح الدور الذي لعبه الشيخ عبد الحليم محمود في خدمة الإسلام والمسلمين عقب تعينه يخاً للأزهر؟

- توسع في إنشاء المعاهد الأزهرية وتصدى لقانون كان يحد من صلاحيات شيخ الأزهر ويقيده، فستجابت الدولة لمطالبه مما أعاد للأزهر هيبته ومجده.

٤ ما أهم المناصب التي تقلدها الشيخ عبد الحليم محمود؟

- عين مدرسًا لعلم النفس بكلية اللغة العربية.
- نقل أستاذًا للفلسفة بكلية اصول الدين عام ١٩٥١ م، ثم عين عميدًا للكلية عام ١٩٦٤م.
- عين أمينًا عامًا لمجمع البحوث الإسلامية عام ١٩٦٩ م.
- عين وكيلًا للأزهر عام ١٩٧٠ م.
- تولى وزارة الأوقاف وشئون الأزهر عام ١٩٧١ م.
- في عام ١٩٧٣ م صدر قرار جمهوري بتعيين الشيخ عبد الحليم محمود شيخًا للأزهر.

٥ علل، لم يلتحق الإمام بالأزهر عقب حفظه لكتاب الله تعالى؟

- لم يلتحق الإمام بالأزهر عقب حفظه لكتاب الله تعالى لصغر سنه.

٦ علل، كان تعيين الإمام أميناً عاماً لمجمع البحوث الإسلامية خدمة للإسلام و الأزهر؟

- بدأ بتكوين الجهاز الفني والاداري للمجمع وتجهيزه من خيار رجال الأزهر وإمداده بمكتبة علمية ضخمة.
- عمل على توفير الكفايات العلمية التي تتلاءم ورسالة المجمع العالمية، وفى عهده تم عقد مؤتمر مجمع البحوث الإسلامية وتوالى انعقاده بانتظام.
- شكل لجنة لصياغة الشريعة الإسلامية في صورة قوانين مدنية حتى يتسنى تطبيقها.
- أقنع المسئولين بتخصيص قطعة أرض فسيحة بمدينة نصر لتضم المجمع وأجهزته العلمية والإدارية.

٧ على يد من تتلمذ الشيخ؟

- الشيخ محمود شلتوت - الشيخ سليمان نوار - الدكتور محمد عبد الله دراز الشيخ الزنكلوني.

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الأتية:

١ ولد الشيخ عبد الحليم محمود فى الثانى من جمادى الأول ١٣٢٨ هـ (✓)

٢ حفظ الشيخ عبد الحليم محمود القرآن في سن العشرين (✗)

٣ التحق الشيخ عبد الحليم محمود بالأزهر الشريف عام ١٩٣٢ م (✗)

٤ حصل الشيخ عبد الحليم محمود على العالمية عام ١٩٢٣ م (✗)

٥ تولى الشيخ عبد الحليم محمود مشيخة الأزهر عام ١٩٧٣ م (✓)

أكمل مكان النقط:

١ ولد الشيخ عبد الحليم محمود بمحافظة.................... (الشرقية)

٢ حفظ القرآن في سن.................... (مبكرة)

٣ التحق الشيخ عبد الحليم محمود بكلية.................... (أصول الدين)

٤ توفى الشيخ عبد الحليم محمود في عام.................... (١٩٧٨ م)

٥ حصل على الدكتوراه عام .... م وكانت فى .... ونالها بتقدير ....

(١٩٤٠ م - التصوف الإسلامي - امتياز)

الوحدة الثالثة الإسلام وقبول الآخر

الدرس الأول الإيمان بالقضاء والقدر

١ وضح المقصود بالقضاء والقدر؟

« **القدر:** هو العلم الأزلي السابق بما تكون عليه الأشياء.

« **القضاء:** هو خلق الله سبحانه وإيجاده للأشياء على وجه الإحكام والإتقان.

٢ المسلم يؤمن بقضاء الله وقدره، اذكر من القرآن و السنة ما يؤكد ذلك (الأدلة النقلية)؟

« **القرآن:** قال تعالى: ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾، ﴿قُل لَّن يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾

« **السنة:** قال النبي ﷺ: «أولُ ما خلق اللهُ القلم فقال له: اكتب فقال: يا ربِّ وما أكتبُ؟ قال: اكتب القدرَ ما هو كائنٌ من ذلك إلى قيامِ الساعةِ».

وقوله ﷺ لعبد الله بن عباس: «يا غُلامُ إنِّي أعلمُكَ كلماتٍ، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تَجِدْهُ تُجاهَكَ، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أنَّ الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبَهُ اللهُ لَكَ، وإن اجتمعوا على أن يضرُّوكَ بشيء لم يضرُّوكَ إلَّا بشيء قد كتبَهُ اللهُ عليكَ، رُفِعَتِ الأقلام وجفت الصحف».

٣ بم ترد في الأدلة العقلية على من ينكر الإيمان بالقضاء والقدر؟

« **أرد بأن العلم الحديث أثبت أن لهذا الكون نظامًا محددًا** يسير وفق قوانين لا مجال فيها للصدفة، مما يعني أن له ربًّا مدبرًا قدر كل شيء أزلًا وحدد له وقتًا معلومًا.

٤ ما ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر؟

« **طمأنينة النفس وسكينة القلب** وعزة المسلم وكرامته تحرير العقل من الخرافات والشجاعة والإقدام.

٥ حدد المقصود بكل من: (التوكُّل - التّواكُل):

« **التوكُّل:** الاعتماد على الله مع الأخذ بالأسباب وهي «صفة محمودة».

« **التّواكُل:** ترك الأسباب بزعم الاعتماد على الله وهي «صفة مذمومة».

٦ هل يتعارض الإيمان بالقضاء والقدر مع حرية الاختيار؟ وضح ما تقول؟

« الله بين طريق الحق وطريق الضلال، ومنح الإنسان الحرية للاختيار بينهما دون أن يجبره على أحد الطريقين، فالنبي وهو الحريص على هداية قومه لا يملك أن يكره الناس على الإيمان.

- والشيطان وهو الحريص على إغوائهم لا يملك أن يجبرهم على الكفر والفساد، فالأنسان حر في الإيمان أو الكفر، حر فى فعل الخير وفعل الشر ولهذا صحت محاسبته على أفعاله ومجازاته عليها.

قال رسول الله ﷺ: «لو أنكم تتوكلون على الله حقَّ توكُّله؛ لرزقكم كما يرزق الطيرَ: تغدوا خماصًا وتروح بطانًا».

٧ معنى: «تغدوا»، ومضاد «خماصًا»:؟

- «تغدوا»: .... (الخروج وقت الغدو ما بين الفجر وطلوع الشمس).
- «خماصًا»: .... (جياعًا فارغة البطون).

٨ ما قيمة استخدام النبي ﷺ للحرف (لو) في بداية الحديث؟

- لو حققتم معنى التوكل على الله، واعتمدتم عليه بصدقٍ، وأخذتُم بما تيسر لكم من أسباب، وعلمتم أنَّ الله بيده العطاء والمنع، وأنَّ تَكَسُّبَكم وسعيكم من أسباب الله، وليست قوتكم هي الرزاقة لكم، "لَرُزقتُم"، أي: لرزقكم الله ويسر لكم الأسبابَ.

٩ (يرشدنا الحديث إلى.................)، أكمل الجملة السابقة.

- التوكل على الله يكون مع السعي.

١٠ (للإيمان بالقدر درجتان هما.................)، أكمل الجملة السابقة.

- الإيمان بعلم الله تعالى ما الخلق عاملون بعلمه القديم.
- مشيئة الله النافذة وقدرته الشاملة.

١١ (للإيمان بالقدر يحرر العقل من.................)، أكمل الجملة السابقة.

- الخرافات والأباطيل.

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

١ الإيمان بالقدر هو الركن الثانى من أركان الإيمان (✗)

٢ التوكل يتعارض مع الأخذ بالأسباب (✗)

٣ الله علم وكتب مقادير الخلائق قبل خلقهم (✓)

٤ للكون نظام محدد تحكمه قوانين ثابتة (✓)

الدرس الثاني من مبادئ الحكم في الإسلام

١ ما مبادئ الإسلام فى الحكم التي وردت في الدرس؟

» **المساواة والعدل والشورى.**

قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾.

٢ ما مقياس التفاضل في الإسلام؟

» التقوى والعمل الصالح.

٣ ما الحقيقة التي ترتكز عليها المساواة في الإسلام؟

» وحدة الإنسانية.

٤ ماذا يحدث إذا (أحسن الإنسان بالعدل)؟

» إذا أحسن الإنسان بالعدل بذل كل وسعه في خدمة المجتمع.

٥ ماذا يحدث إذا (انتشر العدل في المجتمع)؟

» **إذا انتشر العدل في المجتمع أصبح المجتمع يتمتع بالاستقرار والتقدم.**

قال الله تعالى: ﴿وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ﴾.

٦ وضح ما ترشد إليه الآيتان السابقتان ، و أثر ذلك على الفرد والمجتمع:

» المسلمون مأمورون بالحكم بالعدل بين الناس، المؤمن منهم والكافر والعربي والأعجمي حتى مع الأعداء الذين يحملون لنا ونحمل لهم من الشنان (الحقد) والبغض ما تعجز بحمله القلوب فالقرابة قد تضعف الإنسان حين يقف موقف الشاهد أو القاضي فلا يعدل في قوله أو حكمه ومن هنا ينبه القرآن إلى هذا مؤكدا دعوته إلى قول كلمه الحق والعدل ومراقبة الله وحده فهو أقرب للمرء من حبل الوريد.

٧ كيف يتحقق العدل في المجتمع:

» يتحقق بإعطاء كل ذي حق حقه.

٨ للعدل صورتان أشرح مع ذكر أمثلة توضح الفرق بينهما:

» **صورة سلبية:** بمنع الظلم وإزالته عن المظلوم، اي بمنع انتهاك حقوق الإنسان المتعلقة بأنفسهم وأعرافهم وأموالهم وإزالة آثار التعدي الذي يقع عليهم وإعادة حقوقهم إليهم ومعاقبة المعتدى عليها فيما يستوجب العقوبة.

» **صورة إيجابية:** وتتعلق بالدوله وقيامها بحق أفراد الشعب فى كفالة حرياتهم وحياتهم المعيشية حتى لا يكون فيهم عاجز متروك ولا ضعيف مهمل ولا فقير بائس ولا خائف مهدد.

٩ علل. الشورى واجبة في الإسلام؟

» **لأنها وردت في الذكر بين واجبين هما الصلاة والزكاة،** فكان حكم الشورى حكمهما من حيث الوجوب والإلزام.

١٠ (من مبادئ الحكم في الإسلام.................)، أكمل الجملة السابقة.

» الإسلام والعدل والشورى.

١١ (مقياس التفاضل في الإسلام هو.................)، أكمل الجملة السابقة.

» التقوى.

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

١ سبقت الأنظمة العالمية الإسلام فى وضع أسس الحكم العادل (✗)

٢ المفاضلة فى الإسلام باللون و الجنس و اللغة (✗)

٣ العدل نتيجة حتمية للمساواة (✓)

الدرس الثالث قضايا معاصرة

تجديد الخطاب الديني | حوار الأديان | التعاون الدولي والعولمة | التسامح مع الآخر

١ ما المقصود بتجديد الخطاب الديني:

» **هو تطوير لغته ومضمونه** والمطالبة بأخذ كل ما هو جديد لمواكبة الواقع المعاصر والتغيرات الحادثة والمستجدات.

٢ تجديد الخطاب الدينى له دواع ملحة في ظل التقدم أذكر بعض من هذه الدواعي:

» **من دواعيه:**

- مستجدات الواقع ومتطلباته، وتحدياته.
- تقديم حلول لقضايا الأمة وهموم الأفراد.
- تعزيز القيم الإنسانية التي تسهم في تنمية المجتمعات.

٣ مم يتكون الخطاب الديني:

» **الرسالة** من حيث محتواها ومضمونها ولغتها.

» **المرسل** وهو الموصل للخطاب الديني.

» **المستقبل** وهو الجمهور الذي توجه إليه الرسالة ليستفيد منها في حياته.

» **وسائل الاتصال** اللازمة والمناسبة وتشمل وسائل الأعلام.

» **التقويم والمتابعة المستمرة** سواء على مستوى الأفراد أو الفرد الداعية.

٤ ما الأصل الشرعى فى الحوار بين الأديان:

» الدعوة إلى الله وبيان الحق ورد الباطل بالأدلة الصحيحة.

٥ ما دواعي التعاون الدولى في العصر الحديث:

» من دواعيه: تعزيز حقوق الإنسان، وتقليل الخلافات بين الدول.

قال رسول الله ﷺ: «ألا مَن ظلمَ مُعاهدًا، أو انتقصه، أو كلَّفَهُ فوق طاقته، أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس، فأنا حجيجه يوم القيامة».

٦ ما المقصود بـ (معاهد)؟ وكيف ينتقص من حقه؟

» **معاهد**: ذميًّا أو مستأمنًا. » ينتقص من حقه أي يتم ظلمه بانتقاص حقه.

٧ ما الذي يرشد إليه الحديث؟

» يحذر النبي ﷺ من ظلم المعاهدين بانتقاصهم حقوقهم أو تكليفهم فوق طاقتهم أو أخذ شيئًا منهم رغمًا عنهم، فالإسلام دين سماحة وعدل، ولا فرق في ذلك بين المسلم وغير المسلم، وقد أظهر النبي ﷺ وخلفاؤه وقادة المسلمين سماحة فيما عقدوا من صلح مع أهل البلاد التي فتحوها.

٨ اذكر ثلاثة من سمات الخطاب الديني؟

» يربُط نصوص ومبادئ العقيدة الدينية بواقع الحياة المعاصرة، بأسلوب متجدد دائمًا.

» يكون شاملًا ومتكاملًا منفتحًا يعزز الحوار بين الثقافات العالمية مع عدم مخالفته للدين والعقيدة.

» يبعث على التفاؤل والأمل في نفوس الأفراد لا على التشاؤم واليأس.

» يشجع على الفكر والإبداع لا على الجمود والانغلاق.

» يحافظ على هوية الأفراد الدينية والثقافية ويعزز من انتماء الأفراد للأوطان.

٩ (مكونات الخطاب الديني.................)، أكمل الجملة السابقة.

» الرسالة، والمرسل، والمستقبل، ووسائل الاتصال اللازمة التقويم والمتابعة.

١٠ (من سمات الخطاب الديني المتجدد.................)، أكمل الجملة السابقة.

» ربط نصوص العقيدة بواقع الحياة شموله وتكامله.

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

١ التجديد فى الخطاب الديني يشمل ثوابت الدين و أصول العقيدة (✗)

٢ مستجدات الواقع تفرض علينا تجديد الخطاب الديني (✓)

٣ الأصل الشرعي في حوار الأديان يختلف عن الدعوة إلى الله (✗)

٤ فرق الإسلام بين المسلم وغير المسلم في المعاملات العامة (✗)

كتاب
الأمن في الإسلام



ملخص الفصل السادس محافظة الإسلام على حرمة الأعراض

١ الإسلام دين الطهر والعفاف، وضح ذلك بدليل؟

» **طهر المجتمع من الرذائل التي كانت شائعة في الجاهلية**، ودعا إلى العفة والأخلاق الكريمة، وحرم الاعتداء على الدم والعرض والمال.

» قال رسول الله ﷺ: «ألا مَن ظلمَ مُعاهدًا، أو انتقصه، أو كلَّفَهُ فوق طاقته، أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس، فأنا حجيجه يوم القيامة».

٢ كيف صان الإسلام الأعراض؟

» **كفل الإسلام حماية الأعراض**، فنظم العلاقات الشرعية بالزواج، حتى لا تشيع الفاحشة بين الناس، وحتى لا يصير المجتمع مثل حظائر الحيوان، ونهى عن الخوض في أعراض الناس، بالفعل والقول.

٣ حرم الله الزنا. علل مبينًا أضراره على الفرد والمجتمع؟

» **حرم الله الزنا؛** لأنه من أكبر الكبائر.

» **قال تعالى:** ﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَا إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا﴾.

» فهو اعتداء على الشرف ويؤدى إلى اختلاط الأنساب وإضاعة الحقوق والأمراض كالإيدز، وفساد المجتمع بانتشار الرذائل، والتهرب من مسئوليات الزواج والعزوف عنه.

٤ ما عقوبة الزانى فى الإسلام؟ وكيف يقام الحد؟

» **عقاب الزاني المحصن** (القتل رجمًا بالحجارة)، **وعقاب البكر** (مائة جلدة) ويقام هذا الحد على مرأى ومسمع من الناس ليكون في ذلك ردعٌ وعبرةٌ.

٥ لقاذف الأعراض عقوبتان في الإسلام. وضح ذلك مبينًا الهدف منهما؟

» **العقوبة الأولى مادية** وهي الجلد **والثانية معنوية** وهي إسقاط شهادته والهدف من ذلك حماية أعراض الناس من التهم الباطلة حفظًا لكرامة الإنسان.

٦ علل: حرم الإسلام السخرية واللمز والغيبة والنميمة والتجسس؟

» لأن في ذلك إهانة لكرامة الإنسان، وتمزيقًا للروابط وإفساد المجتمع.

(ولما كان الزنا والاعتداء على الأعراض له خطورته و له نتائجه السيئة التي تودى بالأفراد و الأسر و تهدم كيان البيوت وتقوض دعائم الحياة ؛ شرع الإسلام عقوبة قاسية لتكون أكبر رادع و مانع من الوقوع في هذه الجريمة).

٧ معنى «تودى»، «تقوض» والمقصود بـ «دعائم»:

» تودي: تهلك. » تقويض: تهدم. » دعائم: أسس وأعمدة

٨ ما البديل الشرعي لهذا العمل الدفئ:

» الزواج.

٩ (الزنا يصيب الإنسان بالأمراض مثل.................)، أكمل الجملة السابقة.

» الإيدز.

١٠ (الزنا آفة اجتماعية خطيرة؛ لأنه يحارب.................)، أكمل الجملة السابقة.

» العفة والفضيلة والحياة الزوجية السليمة.

١١ (من الذنوب التي تمثل اعتداءً صارخًا على حرمات الناس وأعراضهم السخرية واللمز.................)، أكمل الجملة السابقة.

» والغيبة والنميمة والتجسس.

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

١ يصون الشباب نفسه من الزنا بالصوم والرياضة والعبادة (✓)

٢ رجم الزاني المحصن عقوبة قاسية تنافى الرحمة (✗)

٣ التجسس مباح على الأعداء (✓)

٤ السخرية من الناس تساعد على إصلاحهم (✗)

ملخص الفصل السابع عنايـــــة الإسلام بحرمـــــة الأمــــوال

١ لماذا أعتنى الإسلام بحرمة المال؟ وضح ذلك بالأدلة من الكتاب و السنة؟

» كما عنى الإسلام بحرمة النفس والعرض اهتم بحرمة المال وصيانته من أي اعتداء.

» قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ﴾.

» وقال النبي ﷺ: «كل المسلم على المسلم حرام، دمُهُ، وماله، وعرضه». وذلك لأن المال عصب الحياة وحمايته تؤدى إلى العيش في أمن وسلام؛ ليكون كل إنسان مطمئنًا على حقه.

٢ للإنسان مسئولية عن ماله كسبًا و إنفاقًا. وضح ذلك بالدليل النقلى؟

» الإنسان مسئول عن ماله: من أين أكتسبه؟ وفيم أنفقه؟ فسوف يعاقب على هذا المال الحرام حتى ولو أنفقه في الخير.

» وقال النبي ﷺ: «من اكتسب مالاً من مأثم فوصل به رحمه، أو تصدق به، أو أنفقه في سبيل الله، جمع ذلك كله جميعاً فقذف به في نار جهنم».

٣ لأكل الحرام عواقب و أضرار على العبد. وضح مستدلًا؟

» المال الحرام لا ينفع صاحبه ولو أنفقه في الخير؛ لأن الله لا يقبله منه، ولا يقبل دعاءه، قال سعد بن أبي وقاص: يا رسول الله، ادع الله ان يجعلني مستجاب الدعوة.

» فقال النبي ﷺ: ﴿يا سعدُ، أَطِبْ مَطْعَمَكَ تَكُنْ مُستَجابَ الدَّعوة، والَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بيدِهِ إنَّ العبدَ لَيَقْذِفُ اللقمةَ الحرام في جَوفِهِ ما يُتقبَّلُ منه عمل أربعين يومًا، وأيُّما عبدٍ نَبَتَ لحمُهُ مِن سُحْتٍ فَالنَّارُ أَوْلَى بِهِ﴾.

(الإسلام يدعو إلى إنفاق المال فى الوجوة المشروعة).

٤ اذكر ثلاثة من هذه الوجوه المشروعة ؟

- الإنفاق على الطعام والملبس والمسكن للفرد والأسرة.
- صلة الرحم.
- التصدق على الفقراء والمحتاجين.

٥ اذكر ثلاثة من وجوه غير مشروعة؟

- الإنفاق في اللهو واللعب - الإنفاق في المحرمات كالخمر والميسر - الإنفاق بدون داع كالإسراف.

٦ للسرقة حد في الإسلام، وضحه معللًا تشديد الإسلام في تنفيذه؟

- قرر الإسلام قطع يد السارق؛ لحماية المال.
- قال تعالى: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾.
- وشدد الإسلام في تنفيذ حد السرقة؛ حتى لا يتلاعب الناس ويأخذ أحدهم حق الآخر.

٧ متى غضب الرسول ﷺ من أسامة بن زيد؟

- غضب الرسول ﷺ من أسامة عندما شفع للمرأة المخزومية التي سرقت حتى لا يقيم عليها الحد.
- وقال: «لو أنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا».

٨ لماذا حرم الله الربا؟

- لأنه استغلال وأخذ للزيادة بدون مقابل.

٩ لماذا حرم الإسلام الغش فى الكيل و الميزان؟ اذكر دليلًا على ذلك؟

- لأنه أكل لأموال الآخرين بدون حق.
- قال تعالى: ﴿وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ﴾.

١٠ توعد الله الذين يكنزون المال، ولا ينفقونه في سبيل الله، أذكر دليلًا من القرآن على ذلك مبينًا سبب هذا الوعيد؟

الدليل:

- قاله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ (٣٤) يَوْمَ يُحْمَىٰ عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَتُكْوَىٰ بِهَا جِبَاهُهُمْ وَجُنُوبُهُمْ وَظُهُورُهُمْ هَٰذَا مَا كَنَزْتُمْ لِأَنفُسِكُمْ فَذُوقُوا مَا كُنتُمْ تَكْنِزُونَ (٣٥)﴾.
- لأنهم أكلوا حق الفقراء والمحتاجين، واحتكروا المال ومنعوه من التداول، ومن إيجاد فرص عمل للشباب وهذا ضياع لقيمة المال، وإهدار لحق المجتمع.

قال الله تعالى﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَن تَكُونَ تِجَارَةً عَن تَرَاضٍ مِّنكُمْ ، وَلَا تَقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ ، إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا وَمَن يَفْعَلْ ذَٰلِكَ عُدْوَانًا وَظُلْمًا فَسَوْفَ نُصْلِيهِ نَارًا وَكَانَ ذَٰلِكَ عَلَى اللَّهِ يسيرا﴾.

١١ معنى «نصيله»، والمراد بـ «يسيرًا»:

- نصيله: الكافر نحرقه بالنار.
- يسيرًا: كان السفر سهلًا.

١٢ في الآيتين «نهي وتذكير وتحذير»؟

- نهي عن: أكل الأموال بالباطل وعن قتل النفس.
- وتذكير: برحمة الله.
- وتحذير من: ارتكاب هذه المنهيات بالعذاب الشديد.

١٣ تحدث عن ثلاثة من ألوان الاعتداء على المال:

- الربا والسرقة والغش في الميزان.

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الأتية:

١. وجد مالًا ولم يعلن عنه ثم تصدق به على الفقراء (✗)
٢. اختلس مالًا ليبنى به مسجدًا (✗)
٣. يبيع الخمور يكسب من مكسبها الزكاة (✗)
٤. وجد مالاً ورده إلى صاحبه فكافأة بجزء منه (✓)
٥. اكتسب مالًا من حلال و أنفقه في شراء المخدرات (✓)
٦. يبخل على نفسه واولاده خوفًا من الفقر (✗)
٧. تبرع ببعض ماله لمساعدة مرضى الفشل الكلوى (✗)
٨. قطع يد السارق عقوبة عادلة (✓)
٩. التلاعب في الكيل و الميزان نوع من البراعة والتفوق (✗)
١٠. يجب إعطاء الأجير أجره كاملًا قبل أن يجف عرقه (✓)
١١. للمالك الحق في الدفاع عن ماله (✓)
١٢. سوف يسأل الإنسان عن ماله من أين اكتسبه و فيم أنفقه (✓)
١٣. اكتناز الأموال ينفع في المستقبل (✗)
١٤. الإسلام يدعو إلى العمل والكسب الحلال (✓)

ملخص الفصل الثامن صيانة الحقوق في الإسلام

١ نظام الإسلام الاقتصادى أفضل النظم لحماية الحقوق المالية وضح ذلك؟

» لا يوجد في أنظمة البشر ما كفل الحقوق وصان أموال الناس ودماءهم وأعراضهم كما صانها الإسلام، وكم تعددت نظريات اقتصادية ولكنها لم تسلم من التناقض والعجز عن حل المشكلات.

٢ علام يقوم النظام الإسلامى الاقتصادى؟ وما ثمرة العمل به؟

» يقوم على أسس أصيلة؛ فهو محكوم بقوانين إلهية ثابتة ليس فيها خطأ ولا قصور ولا تناقض ولذلك تمضي الحياة للعاملين بها مطمئنة ثابتة بعيدة عن الهزات الاقتصادية.

٣ وجهنا الإسلام إلى تحصيل المال من الطريق الحلال، اذكر أمثلة لذلك؟

» (كالبيع والشراء - والوكالة - والمضاربة - والزراعة - والتجارة - والصناعة - والإجارة -واستصلاح الأرض الموات - والهبة - والوصية).

٤ ما الذي قرره الإسلام من تشريعات لحماية الاقتصاد والحقوق المالية؟

» قرر الإسلام قطع يد السارق صيانةً لأموال الناس، وتوعد الغاصبين لحقوق الغير.

٥ كيف حمى الإسلام حقوق العامل؟

» دعا الإسلام إلى الوفاء بحقوق العامل وإلى إعطائه حقه.

» قال النبي ﷺ: ﴿أَعْطُوا الْأَجِيرَ أَجْرَهُ قَبْلَ أَنْ يَجِفَّ عَرَقُهُ﴾، ويستوى في ذلك العامل الذي يبذل جهدًا بدنيًا و العامل الذي يبذل جهدًا عقليًا

قال الله تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَآتَاكُم مِّن كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ ، وَإِن تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ الْإِنسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ﴾.

٦ ما الذي توجهنا إليه الآيات؟

» توجهنا إلى تأمل قدرة الله ونعمه الكثيرة وما يجب علينا من شكر الله وعبادته.

٧ اذكر بعض النعم التي لم تذكر في الآيات الكريمة:

» الأنعام الجبال لتثبيت الأرض المعادن.

ملخص الفصل التاسع دعـــوة الإسلام إلى أمن النفس البشـــرية

٨ ما المقصود بالنفس المطمئنة؟

» هي النفس الآمنة المؤمنة الهادئة البعيدة عن القلق والغضب والاضطراب.

٩ كيف يحفظ الإسلام النفس البشرية؟

» بوقايتها من الآفات والرذائل.

١٠ كيف قاوم الإسلام الغضب؟

» بالتحلي بمكارم الأخلاق، وتجنب الغرور.

١١ ما رأيك فيمن يسمى الغضب شجاعة ورجولة؟ و لماذا؟

» هذا خطأ فاحش؛ لأن الغضب نقص يجب أن نقاومه ولا داعي لتبريره.

١٢ كيف يعالج الإنسان حالة الغضب كما أرشد الإسلام:

» **يعالجه بما يلي:**

- **يغير الموقف والحال التي كان عليها عند اشتعال الغضب**، فإذا كان قائماً فليجلس، فإذا لم يذهب غضبه فليضطجع.
- **الوضوء**؛ لما فيه من إطفاء الحرارة الغضب وتهدئة للأعصاب.
- **الاستعاذة بالله من الشيطان**.

١٣ كظم الغيظ من علامات التقوى، اذكر موقفًا يؤيد ذلك؟

» بينما رسول الله ﷺ جالس ومعه أصحابه، وقع رجل بأبي بكر فآذاه، فصمت عنه أبو بكر، ثم آذاه الثانية، فصمت عنه أبو بكر، ثم آذاه الثالثة فانتصر منه أبو بكر، فقام رسول الله حين انتصر أبو بكر، فقال أبو بكر: «أَوَجَدْتَ عليَّ (أي أغضبت عليّ) يارسول الله!» فقال رسول الله ﷺ: (نزل مَلَكٌ من السماء يكذبه بما قال لك، فلما انتصرت وقع الشيطان، فلم أكن لأجلس، إذ وقع الشيطان).

«في التربية الإسلامية علاج أصيل ثابت، و علاج آخر مباشر يطلب من الإنسان المسلم أن يصحبه كلما استفزه موقف يثير مثل هذه الآفات و الرذائل».

١٤ ما معنى «استفز»؟ وما مفرد «آفات»، «رذائل»؟

» (آثار آفة رذيلة).

١٥ (المقاومة خير من العلاج) هل هناك تعارض بين هذه العبارة وبين ما ذكره الكاتب أشرح هذه الجملة على ضوء ما فهمت من العبارة؟

» **لا تعارض في الجوهر**، فقد ذكر الكاتب نوعين من مقاومة الغضب.

» **الوقاية منه:** بالصبر والخلق الكريم.

» **العلاج:** بتغيير الموقف أو الوضوء أو الاستعاذة بالله.

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

١ الغضب شجاعة ورجولة وعزة نفس. (✗).

٢ يجب على الإنسان أن يتجاهل حقيقة نفسه ويتغاضى عن عيوبه. (✗).

٣ منع الغضب وكظم الغيظ من سمات المتقين. (✓).

٤ مجالس الغضب هي مواقع الشيطان. (✓).

ملخص الفصل العاشر دعـــوة الإسلام إلى أمن النفس البشـــرية

١ إلام تنزع النفس البشرية؟

« النفس البشرية بحكم طبيعتها تنزعُ إلى ما تطمح إليه، وتتطلع إلى ما تصل إليه.

٢ ماذا يورث التعلق بما عند الناس؟

« التعب النفسي والأحقاد والمتاعب.

﴿وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِمَّا اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا اكْتَسَبْنَ وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾.

٣ ما سبب نزول هذه الآية؟

« نزلـت هـذه الآيـة الكريمـة عندمـا سـألت أم سـلمة رسـول الله ﷺ وقالـت: يـا رسـول الله يغـزو الرجـال ولا نغـزو، ولنا نصـف الميراث، فأنـزل الله هـذه الآيـة.

٤ الإسلام يرفض أن يكون أتباعه ضعاف العزيمة. فإلام يدعوهم؟

« يدعوهم إلى الكفاح في الحياة، والسعي إلى حياة أفضل، ويدعوهم إلى القناعة والرضا بما أراد الله.

٥ لو خير الإنسان بين الصحة و المال فماذا يختار؟ وماذا يجب عليه؟

« يختار الصحة ويجب أن يشكر ربه دائمًا على ما أعطاه من الخير.

« قال تعالى ﴿لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾.

٦ لم حث الإسلام على التنافس في العبادة؟

« ليزداد الإنسان طاعة الله وعبادة وتقربًا والتنافس في الطاعة محمود.

« قال تعالى ﴿وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ﴾.

٧ أباح الإسلام الحسد في حالتين، اذكرهما مستدلاً بحديث من السنة المطهرة؟

« حديث ابن مسعود عن النبي ﷺ قال: «لا حسد إلا في اثنتين: رجل آتاه الله مالا فسلطه على هلكته في الحق، ورجل آتاه الله حكمة فهو يقضي بها ويعلمها».

٨ التربية الإسلامية طريق الرضا والنجاح. وضح ذلك؟

« لأنها تأخذ بيد الأفراد والجماعات إلى حياة الاستقرار النفسي والطمأنينة والسعادة والنجاح.

٩ ما العلاج الذي وضعه الإسلام لمن يتطلع إلى ما فضل الله به الآخرين عليه؟

« النظر إلى من هم أقل منه.

(النفس البشرية لها دوافعها و غرائزها وميولها ونزعاتها .. وهى بحكم طبيعتها تنزع إلى ما تطمح إليه وتتطلع إلى ما لم تصل إليه متمنية الوصول إليه وتحقيق ما تصبو إليه من آمال).

ميِّز الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين البدائل التي تليه:

١ الغرائز تكون في:

أ الإنسان فقط. ب الحيوان فقط. جـ فيهما معًا.

٢ (تصبو) معناها:

أ تشتاق. ب تتطلع. جـ تتمنى.

٣ الحسد شيء:

أ مذموم. ب محمود. جـ قد يكون مذمومًا وقد يكون محمودًا.

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

١ كل نفس تتطلع إلى ما لم تصل إليه. (✓)

٢ التعلق بما عند الناس نوع من التعب النفسي يورث الحقد. (✓)

٣ انظر إلى ما هو أقل منك تشعر بالسعادة و الرضا. (✓)

٤ الإسلام لا يمنح الطموح، ولكن يمنع الحسد في أمور الدنيا. (✓)

٥ لا داعي للتشاؤم، فنعم الله على كل إنسان كثيرة. (✓)



امتحانات الأعوام السابقة

محافظة القاهرة «إدارة الشرابية التعليمية»

◊ أولًا: القرآن الكريم:

قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَلُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ﴾.

١ **اكتب بعد هاتين الآيتين إلى قوله تعالى:** ﴿يَتأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ﴾.

....

....

٢ **المقصود بقوله تعالى:** ﴿وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ﴾:

(أ) لا تخاطبوه. (ب) لا تناقشوه.

(جـ) لا تخاطبوه كما يخاطب أحدكم غيره. (د) لا تهمسوا أمامه.

٣ **النتيجة المترتبة على رفع الصوت أمام الرسول ﷺ:**

(أ) بطلان الثواب. (ب) غضب الرسول.

(جـ) انصراف الرسول عن المجلس. (د) وضوح الحقيقة.

٤ **موقف الإسلام من الشائعات:**

(أ) يطلب نشرها. (ب) يطلب تأييدها.

(جـ) يطلب مكافأة ناشرها. (د) يطلب التثبت منها.

◊ ثانيًا: الحديثُ الشريفُ:

قال رسول الله ﷺ: «عُرض عليَّ الأنبياء فإذا موسى ضرب من الرجال كأنه من رجال شنوءة، ورأيت عيسى ابن مريم علم فإذا أقرب من رأيت به شبهًا عروة بن مسعود، ورأيت إبراهيم صلوات الله عليه فإذا أقرب من رأيت به شبهًا صاحبكم؛ يعني نفسه».

٥ **هات معنى:** ﴿ضرب﴾:

(أ) فريد. (ب) فرد.

(جـ) نوع. (د) عقاب.

٦ المراد بـــ ﴿رجال شنوءة﴾:

ⓐ رجال غلاظ شداد. ⓑ أبناء قبيلة مكة.

ⓙ أبناء المدينة المنورة. ⓓ اليهود.

٧ يشبه الرسول ﷺ سيدنا إبراهيم في:

ⓐ الصفات الخُلقية والخَلقية. ⓑ الغنى.

ⓙ كثرة الأبناء. ⓓ مجيء الأنبياء من نسلهما.

◊ **ثالثًا: الفروع:**

٨ من مهام الرسل تبليغ الرسالة والتبشير والإنذار ( )

٩ المسلم يؤمن بقضاء الله دون قدره ( )

١٠ الإسلام يحث على حسن معاملة المسلم وغير المسلم ( )

◊ **رابعًا: الشخصيات والكتاب الإضافي:**

١١ الاقتصاد في الإسلام قائم على أسس سليمة وقوانين إلهية لا خطأ فيها ( )

١٢ يبيع الخمور ويدفع من مكسبها الزكاة ( )

١٣ حصل الشيخ/ عبد الحليم محمود على الدكتوراه في التصوف من فرنسا ( )

محــافظة القـــاهرة «إدارة الشروق التعــليمية»

◊ **أولًا: القرآن الكريم:**

قال تعالى فى سورة الحجرات ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقُۢ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ﴾.

١ أكمل: تفسير «فاسق»................. ، وجمع «نبأ»......................

٢ بـم أمـر الله المؤمـنين في الآيـة السـابقة؟..

....

....

٣ اكتـب مـن قـول الله تعـالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ﴾ إلى قـوله تعـالى ﴿وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾. ....

....

....

◊ ثانيًا: الحديثُ الشريفُ:

قال رسول الله ﷺ ﴿لا فضل لعربي على أعجمي ولا أبيض على أسود إلا بالتقوى والعمل الصالح﴾.

٤ هات معنى: «فضل»:

أ) ميزة.　　ب) عقاب.

جـ) علم.　　د) لوم.

٥ معنى «أعجمي»:

أ) ظالم.　　ب) فاسق.

جـ) كافر.　　د) غير عربي.

٦ ماذا يقصد بالتقوى؟ ....

....

٧ إلام يدعو الحديث السابق؟ ....

....

◊ ثالثًا: الفروع:

٨ سيدنا إسماعيل من أولى العزم من الرسل ( )

٩ الإيمان باليوم الآخر ركن من أركان الإسلام ( )

١٠ الإسلام يحث على حسن معاملة المسلم وغير المسلم ( )

١١ كل شيء مقدر فلا حاجة إلى العمل ( )

١٢ لم يشارك الرسول الكريم في بناء مسجد المدينة ( )

◊ رابعًا: الشخصيات والكتاب الإضافي:

١٣ ما عقوبة الزنا؟ ....

....

١٤ أتم الشيخ عبد الحليم محمود حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة ( )

١٥ ولد الشيخ عبد الحليم محمود في محافظة الغربية ( )

١٦ الإسلام دين الطهر والعفاف ( )

محـافظة الأسكندرية «إدارة الشرق التعليميـــة»

◊ أولًا: القرآن الكريم:

قال تعالى في سورة الحجرات ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن جَآءَكُمۡ فَاسِقُۢ بِنَبَإٖ فَتَبَيَّنُوٓاْ أَن تُصِيبُواْ قَوۡمَۢا بِجَهَٰلَةٖ فَتُصۡبِحُواْ عَلَىٰ مَا فَعَلۡتُمۡ نَٰدِمِينَ وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ فِيكُمۡ رَسُولَ ٱللَّهِۚ لَوۡ يُطِيعُكُمۡ فِي كَثِيرٖ مِّنَ ٱلۡأَمۡرِ لَعَنِتُّمۡ وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ حَبَّبَ إِلَيۡكُمُ ٱلۡإِيمَٰنَ وَزَيَّنَهُۥ فِي قُلُوبِكُمۡ وَكَرَّهَ إِلَيۡكُمُ ٱلۡكُفۡرَ وَٱلۡفُسُوقَ وَٱلۡعِصۡيَانَۚ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلرَّٰشِدُونَ فَضۡلٗا مِّنَ ٱللَّهِ وَنِعۡمَةٗۚ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٞ ﴾.

١ بم أمرنا الله في الآية الأولى؟ وما الأثر المترتب على عدم الامتثال لهذا الأمر؟

٢ تفسير: «فاسق»:

أ مؤمن. ب صادق.
جـ خارج حدود الله. د عاقل.

٣ الكلمة التي بمعنى: «أصابتكم المشقة» هي:

أ تبينوا. ب لعنتم.
جـ نادمين. د يطيعكم.

٤ اكتب مما حفظت من أول سورة: «الحجرات» إلى قوله تعالى﴿أَن تَحۡبَطَ أَعۡمَٰلُكُمۡ وَأَنتُمۡ لَا تَشۡعُرُونَ﴾.

◊ ثانيًا: الحديثُ الشريفُ:

قال رسول الله ﷺ ﴿يا أيها الناس، ألا إن ربكم واحد وإن أباكم واحد، ألا لا فضل لعربي على أعجمي ولا لعجمي على عربي، ولا لأحمر على أسود ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى﴾.

٥ الحديث السابق يرشدنا إلى

أ حسن الإنفاق. ب حسن التخيل.
جـ تقوى الله. د حسن الظن.

٦ من نتائج المساواة بين الناس في الدنيا انتشار:

أ العدل. ب رضا الناس.
جـ المحبة. د كل ما سبق.

٧ مقياس التفاضل في الإسلام هو اللون والمنصب ( )

٨ اليوم الآخر هو يوم القيامة، وفيه يبعث الناس للحساب ( )

◊ ثالثًا: الفروع:

٩ بنى رسول الله (ص) مسجده على قطعة أرض أخذها هدية من الأنصار ( ).

١٠ اليوم الآخر هو يوم القيامة ( ).

١١ أكمل: آخى رسول الله بين المهاجرين و ....، وأصلح بين الأوس و................

◊ رابعًا: الشخصيات والكتاب الإضافي:

١٢ ولد الشيخ عبد الحليم محمود في محافظة:

أ الشرقية.
ب قنا.
ج أسيوط.
د القاهرة.

١٣ يجب إعطاء الأجير أجره قبل أن يجف عرقه ( )

١٤ أكمل: من الربا القرض بـ

ـ:..

....